



LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME
LIEPĀJAS PILSĒTAS 2.MŪZIKAS SKOLA

Reģ.Nr. 3076902276

Imantas ielā 8, Liepājā, LV 3414, tālrunis 34 57351, e- pasts: 2msk@liepaja.edu.lv

APSTIPRINU

Liepājas pilsētas 2. mūzikas skolas

direktore A.Tiltiņa

2017. gada 24. augustā

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2017. – 2022. gadam

Liepāja, 2017

1. Vispārējs skolas raksturojums

Liepājas pilsētas 2 mūzikas skola dibināta 1960. gada 25. augustā kā Liepājas bērnu mūzikas skola, pamatojoties uz Liepājas pilsētas DDP IK pieņemto lēmumu Nr.422. Tobrīd 8 skolotāju vadībā mācības uzsāka 60 klavierspēles un akordeona spēles audzēkņi. Laikam ritot, skolas dzīve kļuva arvien bagātāka – pieauga iespējas apgūt vairākus mūzikas instrumentus, kuploja skolēnu un pedagogu skaits. Karostas iedzīvotāji allaž apzinājušies bērnu muzikālās izglītības nozīmi personības izveidē.

Laikmetu griežos vienmēr izvirzās jauni uzdevumi. Skolā pulsē radoša gara pilnas dienas. Skolotāji rāda savu audzēkņu veikumu dažādos kultūras namos, Karostas un citu pilsētas rajonu bērnudārzos, sociālajos namos. Audzēkņi muzicē skolas iniciētos pasākumos pašmājās, pilsētā.

Skola apzinās, ka viens no nozīmīgākajiem skolas darba kvalitātes rādītājiem ir audzēkņu dalība festivālos, valsts un reģionālajos konkursos un starptautiskajos konkursos. Tādēļ ar godprātīgu darbu skolotāji cenšas nodrošināt skolas veiksmīgu līdzdalību šādos notikumos.

Šobrīd skolā strādā darbinieki un pedagogi, kuri izprot, cik svarīga ir Liepājas pilsētas 2. mūzikas skolas pastāvēšana un cik būtiski ir parādīt savu cieņpilno attieksmi pret darbu, piepildot katru skolā vadītu dienu ar jaunām idejām, ar piesātinātu un harmonisku saturu.

Par saskanīgu gaisotni skolā liecina bijušo audzēkņu vēlme joprojām atgriezties skolā – gan kā klausītājiem, gan kā izpildītājmāksliniekiem.

Skola strādā jau 56 gadus, apmācot Karostas mikrorajona un visas Liepājas bērnus. Darbs noris 14 mācību telpās. Ieskaites, mācību koncerti un citi muzikālie pasākumi notiek skolas zālē.

1.1. Izglītības programmas

Skola īsteno 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas:

KODS	PROGRAMMA	LICENCE	AUDZĒKŅI
10V212011	Klavierspēle	P-15419	10
10V212011	Akordeona spēle	P-15420	4
20V212011	Klavierspēle	P-15421	71
20V212011	Akordeona spēle	P-15422	16
20V212021	Vijoļspēle	P-15423	6
20V212021	Čella spēle	P-15424	9
20V212021	Ģitāras spēle	P-15425	24
20V212031	Flautas spēle	P-15426	7
20V212031	Saksofona spēle	P-15427	8
20V212031	Trompetes spēle	P-15428	9

1.2. Skolas īpašie piedāvājumi

→ Estētiska un sakārtota skolas vide.

→ Skola pietiekamā apjomā nodrošināta ar flīģeļiem, klavierēm, akordeoniem, čelliem, ģitārām, vijolēm, flautām, saksofoniem un trompetēm. Ir pieejams internets, dators, kopētājs, projektoris u.c.

- Iespēja izmantot mācību telpas ārpus nodarbību laika.
- Iespēja izmantot mūzikas instrumentus mācību prasmju attīstīšanai.
- Atbalsts audzēkņiem:
 - no maznodrošinātām ģimenēm,
 - no trūcīgām ģimenēm,
 - no daudz bērnu ģimenēm,
 - no audžuvecāku ģimenēm,
 - kuriem noteikta invaliditāte,
 - ja skolu apmeklē vienas ģimenes divi bērni,
 - ja bērns apmeklē divas nodaļas.
- Pilnīgs nodrošinājums ar mācību materiāliem.
- Pozitīva savstarpēja saskarsme starp izglītojamo, skolotājiem un vecākiem.
- Piedāvājam Liepājas un Karostas iedzīvotājiem iespēju regulāri apmeklēt bezmaksas koncertus skolā.

1.3. Personāls

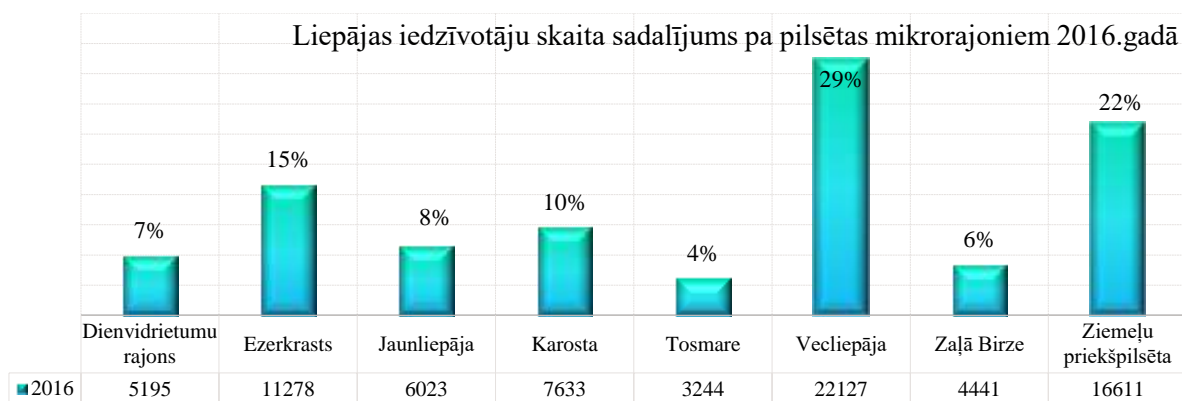
2017./2018. mācību gadā skolā strādā 19 pedagogi un 6 administratīvi saimnieciskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība, 16 - augstākā pedagogiskā izglītība, no kuriem 7 - maģistra grāds un 2 - vidējā profesionālā izglītība, 1 skolotāja mācās maģistrantūrā Liepājas Universitātē.

Skolotāji regulāri tiek atbalstīti savas pedagogiskās meistarības pilnveidošanā:

- apmeklē tālākizglītības kursus, meistarklases un seminārus;
- skolā notiek regulāra savstarpēja pieredzes apmaiņa;
- dalās pieredzē ar citu skolu pedagogiem;
- 12 pedagogi ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi;
- 7 maģistri;
- 1 pedagogs apgūst maģistra programmu.

1.4. Sociālās vides raksturojums

Liepājas pilsētas 2. mūzikas skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur audzēknis veido savu pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi, apkārtējo pasauli. Skolā mācās audzēkņi no Karostas, Tosmares un arī no citiem pilsētas mikrorajoniem. Kā pozitīvais jāatzīmē kultūras iestāžu (Liepājas teātris, muzejs, koncertzāle „Lielais Dzintars” u.c.) un vidējo profesionālo un augstāko izglītības iestāžu (Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola) pieejamība. Zināmu ietekmi uz skolas darba organizāciju atstāj sociālekonomiskais stāvoklis valstī un pilsētā. Tomēr, tā kā mūzikas un mākslas izglītība nav obligāta, kopumā skolas audzēkņi un viņu vecāki ir motivēti un apzinās savu izvēli, atbildību un pienākumus pret skolu.



2. Nākotnes vīzija

Liepājas pilsētas 2. mūzikas skola kā kultūras veicinātāja Karostas mikrorajonā un Liepājā, profesionālās ievirzes izglītības mūzikā realizētāja, Liepājas kultūras vērtību saglabātāja un jaunu tradīciju veidotāja. Mūsu absolventi turpina muzikālo izglītību Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā.

3. Skolas pamatmērķi

- gatavot audzēkņus muzikālās izglītības turpināšanai;
- gatavot aktīvus mūzikas klausītājus, izglītotus cilvēkus, kuri zina un ciena savu kultūru;
- ilgtspējīgas, mūsdienīgas, modernas skolas attīstība;
- mūsdienīgas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši mūzikas profesionālās ievirzes izglītības prasībām;
- skolas kā pilsētas izglītības un kultūras iestādes tēla veidošana, sniegto pakalpojumu kvalitātes vērtēšana un ilgtermiņa attīstības plānošana.

3.1. Galvenie uzdevumi

- gatavot audzēkņus muzikālās izglītības turpināšanai;
- gatavot aktīvus mūzikas klausītājus, izglītotus cilvēkus, kuri zina un ciena savu kultūru;
- veidot mūsdienīgu izglītības vidi, īstenojot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- ieviest jaunas profesionālās ievirzes izglītības apmācības metodes, kas atbilst mūsdienu kultūrizglītības un sabiedrības prasībām;
- modernizēt un papildināt skolas materiāli tehnisko bāzi, atjaunot mūzikas instrumentu klāstu;
- veikt skolas piedāvāto pakalpojumu kvalitātes izvērtēšanu: klients – darbinieks, klients – vadība, darbinieks – vadība, darbinieks – darbinieks, pašvērtējums;
- plānot un realizēt kultūras norises Karostā un Kurzemē;
- plānot un atbalstīt pedagogu tālākizglītību;
- balstoties Latvijas nacionālajās kultūras vērtībās un savdabībā, būt atvērtiem citu kultūru daudzveidībai.

3.2. Galvenie profesionālie mērķi:

- radīt iespēju audzēkņiem augsti profesionālu pedagogu vadībā apgūt augstvērtīgu profesionālās ievirzes izglītību;
- uzlabot audzēkņu zināšanu, prasmju un spēju izkopšanai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi;

- nostiprināt sadarbību ar reģionālajām un Latvijas mūzikas un mākslas skolām;
- gatavot audzēkņus reģionālajiem, valsts un starptautiskajiem konkursiem, lai veicinātu audzēkņu pašapziņu, apzinātos kultūru daudzveidību, veidotu jaunus kontaktus.

4. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1.Mācību saturs	Izglītojamo sagatavošana mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei	<ul style="list-style-type: none"> → Ir izstrādātas mācību programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. → Sistematizēta pamatzināšanu, pamatprasmju apguve notiek sekmīgi, un audzēkņi ir konkurētspējīgi. Par to liecina labās sekmes, stundu apmeklētība. Audzēkņu iesaistīšanās konkursos, festivālos, koncertos. → Motivācija turpmākām mūzikas studijām tiek veicināta ar kultūras pasākumu apmeklēšanu, piedalīšanos dažādos pasākumos. Izglītojamo un vecāku informēšanā lielu ieguldījumu dod arī pedagogi.
2.Mācīšana un mācīšanās	Mācību programmu izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem.	<ul style="list-style-type: none"> → Trīspusējā sadarbība <i>skola – izglītojamais – vecāki</i> tiek īstenota un pilnveidota, rīkojot vecāku sapulces, informatīvus pasākumus, kā arī individuālas pārrunas vai izmantojot informāciju tehnoloģiju iespējas. → Regulāri organizēti pasākumi izglītojamiem kopā ar vecākiem, radot izpratni par izglītības programmu saturu un motivāciju vecākiem iesaistīties skolas darbībā. → Notiek regulāra katra izglītojamā individuālo sasniegumu analīze, vērtējumu apkopošana katra semestra noslēgumā. → Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa.
3. Izglītojamo sasniegumi	Sasniegumu novērtēšanas kritēriju izstrādāšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.	<ul style="list-style-type: none"> → Ir izstrādāti izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība par pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu.

		<ul style="list-style-type: none"> → Izglītojamais iesaista savu sasniegumu novērtēšanā un analizē. → Diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem audzēkņiem un tiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība.
4. Atbalsts izglītojamiem	Pozitīvu priekšnoteikumu radīšana labvēlīgai mācību videi.	<ul style="list-style-type: none"> → Tiek izmantotas dažādas darba formas sekmīgāko un talantīgāko audzēkņu motivēšanai un atbalstīšanai. → Skola piešķir mācību maksas atbrīvojumus izglītojamiem no trūcīgām ģimenēm un bērniem invalīdiem. → Izglītojamo motivācijas veicināšanai tiek rīkoti pieredzes apmaiņas braucieni- ekskursijas ārpus Liepājas.
5. Skolas vide	Jaunu, progresīvu ideju ieviešana skolā	<ul style="list-style-type: none"> → Organizēti daudzveidīgi ārpusnodarbību pasākumi skolas tēla popularizēšanai un skolas darbības aktivizēšanai. → Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas (DVD, projektor, interneta iespējas u.c.) → Tiek atbalstīta pedagogu un izglītojamo iniciatīva jaunu, progresīvu ideju ieviešanai.
6. Resursi	→ Skolas resursu pilnveidošana funkcionālai attīstībai.	<ul style="list-style-type: none"> → Papildināts mūzikas instrumentu klāsts – akordeoni, klavieres, ģitāras, čelli, vijoles, flautas, trompetes, saksofoni. → Atjaunots nošu materiāls. → Iegādātas nošu pultis, klavieru krēsli, metronomi. → Iegādāts DVD atskaņotājs, datortehnika. → Veikts kosmētiskais remonts vairākās klasēs. → Klases aprīkotas ar jaunām mēbelēm. → Skolā strādā kvalificēts pedagoģiskais personāls.
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna īstenošana un pilnveidošana	<ul style="list-style-type: none"> → Attīstības plāna īstenošanā un pilnveidošanā tiek iesaistīti visi skolas darbinieki savu kompetenču līmenī. → Par plāna īstenošanas rezultātiem tiek informēta sabiedrība. Interesenti ar to var iepazīties skolas un mājas lapā.

		→ Skolas budžets tiek izlietots mērķtiecīgi un plānveidīgi, atbilstoši izstrādātajam attīstības plānam.
--	--	---

5. Pamatjomas analīzes rezultātu iegūšanas metodes:

- Skolas dokumentu un materiālu analīze - mācību programmas, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, nodaļu dokumentācija, izglītojamo vērtējumu protokoli, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, ārējo pārbaužu akti, budžeta tāmes.
- Mācību nodarbību, pasākumu vērošana - vērotas mācību nodarbības.
- Sarunas – individuālo sarunu rezultāti ar pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem.

6. Skolas attīstības prioritāte 2017.- 2022.gadam

Pamatjoma	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021	2021./2022.
1.Mācību saturs	Pedagogiem, plānojot katru mācību stundu, ievērot izglītojamo sasniegumus un vajadzības.	Pilnveidot un turpināt attīstīt starppriekšmetu saikni mūzikas izglītības programmās.	Pilnveidot mācību darbu ar dažādām modernām tehnoloģijām.	Aktualizēt un pārskatīt programmu saturu. Rosināt specialitāšu pedagogus veidot autorprogrammas.	Izveidot skolas metodisko materiālu kopu par pedagogu autorprogrammām.
2.Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties.	Dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes un formas. Inovatīvas pieejas izglītojamo apmācībā.	Vērtējuma kvalitāte un diferencētas vērtēšanas metodes (dažādām grūtības pakāpēm).	Radošuma aktualizēšana mācīšanās un mācīšanās procesā.	Izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai.
3.Izglītojamo sasniegumi	Katra izglītojamā personiskās iniciatīvas un atbildības veicināšana.	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana pilnveidojot vērtēšanas un pašvērtējuma sistēmu.	Izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi.	Sasniegumu objektīva novērtēšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.	Pilnveidot izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai.
4.Atbalsts izglītojamiem	Izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.	Savstarpējo saskarsmes prasmju attīstība.	Atbalstīt talantīgos audzēkņus un audzēkņus ar mācību vielas apguves grūtībām.	Atbalsts izglītojamo iniciatīvai skolas darbības, mācību procesa attīstīšanai un ārpusnodarbību organizēšanai.	Izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.

5.Skolas vide	Izglītojamo iesaistīšana skolas vides uzlabošanā un viņu ideju atbalstīšana.	Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.	Skolas tēla popularizēšana, piederības apziņas veidošana.	Skolas vides uzlabošana iesaistoties dažādos projektos.	Skolas tradīciju stiprināšana.
6.Resursi	Plānveidīga materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.	Izglītības programmu efektivitātes izvērtēšana.	Pedagogu konkurētspējas veicināšana.	Plānveidīga materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana-mūsdienīgas tehnoloģijas.	Pārskatīt un pilnveidot sadarbības formas ar sadarbības partneriem.
7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas budžeta mērķtiecīga un plānveidīga veidošana un izlietošana.	Akreditācijas ieteikumu izpilde.	Darbinieku pašvērtējums-neatņemama kvalitatīva darba procesa sastāvdaļa.	Metodiskā darba pilnveidošana. Labās prakses aktualizēšana. Atgriezeniskās informācijas aktualizēšana.	Jaunu pedagogu piesaistīšana.

6. Prioritāšu īstenošanas plāni.

PAMATJOMA	1.Mācību saturs
Prioritātes	Pedagogiem, plānojot katru mācību stundu, ievērot izglītojamo sasniegumus un vajadzības. Pilnveidot un turpināt attīstīt starppriekšmetu saikni mūzikas izglītības programmās. Pilnveidot mācību darbu ar dažādām modernām tehnoloģijām.
Mērķis	Veicināt katra skolotāja līdzatbildību un radošu pieeju programmu ieviešanā, īstenošanā un rezultātu izvērtēšanā.
Novērtēšanas kritēriji	Mācību priekšmetu programmās ietverta diferencēta pieeja, ievērojot izglītojamo vajadzības un sasniegumus. Skola īsteno 10V un 20V izglītības programmas. Katra mācību priekšmeta īstenošanā programma atbilst licencētajai izglītības programmai. Notiek savstarpēja stundu vērošana, dalīšanās pieredzē. Skolotāji mācību procesā izmanto IT iespējas.

Ieviešanas gaita.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Skolotājiem mācību procesā izmantot palīg līdzekļus atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Metodiskie līdzekļi un palīg līdzekļi.	Direktors.
Turpināt mācību programmu 20V mūzikā	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Mācību priekšmetu paraugprogrammas, informācija no	Direktors

aprobāciju, veicināt pieredzes apmaiņu skolā un ārpus tās.			LNKC, KM, IKVD u.c.	
Stundu vērošana	Direktora vietnieks mācību darbā.	Katram skolotājam divas reizes semestrī.	Stundu vērošanas lapas.	Direktors
Pilnveidot integrētu pieeju visos mūzikas priekšmetos.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu gadu.	Mācību priekšmetu programmas, metodiskie līdzekļi.	Direktors
Veicināt pedagogu tālākizglītību IT jomā.	Direktors	Visu periodu.	Budžeta ietvaros.	Direktors

PAMATJOMA	2.Mācīšana un mācīšanās
Prioritātes	Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties. Dažādā mācīšanas un mācīšanās metodes un formas. Inovatīvas pieejas un materiālu izmantošana izglītojamo apmācībā. Vērtējuma kvalitāte un diferencētas vērtēšanas metodes (dažādām grūtības pakāpēm). Pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmi, izmantojot dažādas metodes tai skaitā arī informācijas tehnoloģijas.
Mērķis	Veidot kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot daudzveidīgu un diferencētu pieeju mācību programmu apguvē.
Novērtēšanas kritēriji	Skolotāji izmanto darbā inovatīvas mācību formas un metodes, pielietojot diferencētu pieeju gan vielas apguvē, gan vērtēšanā. Izglītojamie ir pilnveidojuši prasmi patstāvīgi mācīties un ir motivēti to darīt. Skolotāji regulāri veic pašvērtējumu. Skolotāji paaugstina kvalifikāciju.

Ieviešanas gaita.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Rosināt patstāvīgi mācīties-neatņemama mācību procesa sastāvdaļa.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Mācību rezultātu analīze.	Direktora vietnieks mācību darbā.
Nodrošināt, lai visi skolotāji, izglītojamie un	Direktora vietnieks mācību darbā,	Visu periodu.	Vērtēšanas kritēriji.	Direktors

vecāki izprot vērtēšanas prasības.	priekšmetu skolotāji.			
Virzīt skolotājus uz pašanalīzi un pašvērtējumu kā profesionālās kompetences pamatu.	Direktora vietnieks mācību darbā.	Visu periodu.	Stundu vērošanas kritēriji.	Direktors
Informēt skolotājus par tālākizglītības iegūšanas iespējām un atbalstīt skolotāju izglītošanos.	Direktors	Visu periodu.	Budžeta ietvaros.	Direktors

PAMATJOMA	3.Izglītojamo sasniegumi
Prioritātes	Katra izglītojamā personiskās iniciatīvas un atbildības veicināšana Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana pilnveidojot vērtēšanas un pašvērtējuma sistēmu. Izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi. Sasniegumu objektīva novērtēšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.
Mērķis	Uzlabot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību procesā un veicināt katra audzēkņa individuālo sasniegumu objektīvu novērtēšanu.
Novērtēšanas kritēriji	Izglītojamie veic sava darba pašanalīzi. Uzlabojušies izglītojamo mācību sasniegumi. Izglītojamo sasniegumu dinamiku analizē un rezultātus izmanto mācīšanās un mācīšanās procesā. Notiek regulāra izglītojamo zināšanu kvalitātes pārbaude. Izglītojamo dalība ārpuskolas pasākumos, individuāla radoša darbība.

Ieviešanas gaita.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Analizēt izglītojamo sasniegumu dinamiku mācīšanās procesā.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Semestru noslēgumos.	Mācību priekšmetu sekmju žurnāli, vērtēšanas protokoli.	Direktora vietnieks mācību darbā.
Rosināt izglītojamos veikt	Direktora vietnieks mācību darbā,	Visu periodu.	Labās prakses piemēri.	Direktors

pašvērtējumu un prognozēt mācību rezultātus.	mācību priekšmetu skolotāji.			
Par sasniegumiem informēt izglītojamos, vecākus, skolotājus.	Direktora vietnieks mācību darbā, mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Iesniegtā informācija, regulāra informācija mājas lapā.	Direktors
Izglītojamo zināšu kvalitātes pārbaude.	Direktora vietnieks mācību darbā, mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Izglītojamo pārbaudes darbu rezultāti.	Direktors
Veicināt izglītojamo personisko iniciatīvu, piedaloties dažādos projektos skolā un ārpus tās.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Informācijas datu bāze.	Direktors

PAMATJOMA	5.Skolas vide
Prioritātes	Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos. Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos. Skolas tēla popularizēšana, piederības apziņas veidošana. Skolas vides uzlabošana iesaistoties dažādos projektos.
Mērķis	Būt konkurētspējīgai mācību iestādei.
Novērtēšanas kritēriji	Tiek veidotas skolas tradīcijas. Notiek vēlmju izziņāšana par dažādiem ar skolu un mācību procesu saistītiem jautājumiem. Regulāra skolas dzīves atspoguļošana informatīvajā telpā. Izglītojamie un skolotāji turpina iesaistīties dažādos projektos.

Ieviešanas gaita.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Iesaistīties piedāvātajos vietējos un starptautiskajos projektos.	Direktora vietnieks mācību darbā, mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Projektu pieejamība.	Direktors

Turpināt sadarbību ar Liepājas kultūras un izglītības iestādēm, mūzikas un mākslas izglītības iestādēm Latvijā un ārpus tās.	Direktora vietnieks mācību darbā.	Visu periodu.	Pasākumu plāns.	Direktors
Popularizēt skolas tēlu.	Direktora vietnieks mācību darbā, mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Pasākumu plāns, mājas lapa, sabiedriskie mēdiji.	Direktors
Veidot izglītojamās piederības sajūtu skolai.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	Pasākumu plāns, mājas lapa, sabiedriskie mēdiji.	Direktors
Regulāri papildināt informāciju par skolu mājas lapā.	Direktors	Visu periodu.	Pasākumu plāns.	Direktors
Rīkot koncertus ārpus skolas.	Direktora vietnieks mācību darbā.	Visu periodu.	Pasākumu plāns.	Direktors
Turpināt skolas telpu labiekārtošanu.	Direktors	Visu periodu.	Finanses.	Direktors
Veikt izglītojamo, vecāku un darbinieku anketēšanu.	Direktors	Reizi 2 gados.	Anketas.	Direktors

PAMATJOMA	6.Resursi
Prioritātes	Plānveidīga materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana Izglītības programmu efektivitātes izvērtēšana. Pedagogu konkurētspējas veicināšana. Plānveidīga materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana - mūsdienīgas tehnoloģijas.
Mērķis	Izveidot modernu materiāli tehnisko bāzi un pilnveidot pedagogu profesionālo kvalifikāciju.
Novērtēšanas kritēriji	Iegādāti un izveidoti materiāli tehniskie līdzekļi. Atbilstoši iekārtoti mācību kabineti. Efektīvi darbojas licencētās izglītības programmas. Ir kvalificēti un konkurētspējīgi skolotāji.

Ieviešanas gaita.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Nodrošināt mācību līdzekļu iegādi.	Direktora vietnieks mācību darbā.	Visu periodu.	Finanses, izglītības programmas.	Direktors
Nodrošināt mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu.	IT	Direktors
Uzlabot klašu telpu vidi-iegādāties atbilstošas mēbeles, uzlabot apgaismojumu.	Direktors	Visu periodu.	Finanses, izglītības programmas.	Direktors
Iegādāties jaunus mūzikas instrumentus.	Programmu vadītāji.	Visu periodu.	Finanses, izglītības programmas.	Direktors
Izvērtēt esošo izglītības programmu efektivitāti.	Direktora vietnieks mācību darbā.	Katru gadu.		Direktors
Veicināt pedagogu konkurētspēju.	Direktors	Visu periodu.	Cilvēkresursi, tālākizglītības piedāvājums.	Direktors

PAMATJOMA	7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.
Prioritātes	Skolas budžeta mērķtiecīga un plānveidīga izlietošana. Skolas Attīstības plāna izveide, Pašvērtējuma ziņojuma izveide. Skolas padomes darba pilnveidošana Darbinieku pašvērtējums- neatņemama kvalitatīva darba procesa sastāvdaļa.
Mērķis	Nodrošināt stabilu un dinamisku skolas darbību.
Novērtēšanas kritēriji	Darbinieki, vecāki un izglītojamie aktīvi piedalās skolas attīstības plānošanā un īstenošanā savu kompetenču līmenī. Skolas attīstības plāna īstenošana notiek mērķtiecīgi, izvērtējot izvirzītās prioritātes un analizējot jau sasniegto. Ar skolas attīstības plānu iepazīstinātas visas ieinteresētās puses - izglītojamie, vecāki, darbinieki, pašvaldība. Skolas darba iekšējā kontrole ir sistemātiska, mērķtiecīga un palīdz izvirzīto prioritāšu īstenošanā.

Ieviešanas gaita.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Iesaisīt skolas darbiniekus attīstības plāna īstenošanā un pilnveidošanā savas kompetences līmenī.	Direktors	Visu periodu.	Skolas attīstības plāns.	Direktors
Regulāri izvērtēt un atspoguļot sasniegtos rezultātus (protokolos, skolas mājas lapā un citos mēdijos).	Direktors	Visu periodu.	Skolas attīstības plāns.	Direktors
Mērķtiecīgi, plānveidīgi izlietot skolas budžetu.	Direktors	Visu periodu.	Apstiprinātā skolas budžeta tāme, skolas attīstības plāns.	Direktors
Pilnveidot skolas darba iekšējo kontroli.	Direktors, direktora vietnieks mācību darbā.	Visu periodu.	Iekšējās kontroles plāns.	Direktors
Apzināt izglītojamo, vecāku un skolas darbinieku vēlmes skolas attīstības jomā, izvērtējot līdzšinējo skolas attīstību.	Direktors, direktora vietnieks mācību darbā.	Visu periodu.	Skolas attīstības plāns, darba plāns.	Direktors
Izvērtēt akreditācijas komisijas ziņojumu un plānot ieteikumu izpildi.	Direktors, direktora vietnieks mācību darbā.	2017.-2018.gads	Akreditācijas komisijas ziņojums.	Direktors

Skolas attīstības plāns apspriests pedagoģiskās padomes sēdē 24.08.2017. protokols Nr. 1.